

## Medicina nel laboratorio. Gli esami: quando, come e perché

Aldo Paolicchi, Antonio Pavan e Mario Plebani

Editore: EDRA S.p.A.

Costo: euro 59,00

Il volume "MEDICINA NEL LABORATORIO. Gli esami: quando, come e perché" è la traduzione in lingua italiana del trattato "Clinical Laboratory Science: Concepts, Procedures, and Clinical Applications" di Mary L. Turgeon, giunto all'ottava edizione, a significare il successo dell'opera.

In realtà, non si tratta di una semplice traduzione, perché assieme ai Colleghi Aldo Paolicchi e Antonio Pavan, il trattato è stato integrato con un capitolo su "Organizzazione dei laboratori clinici, qualità e sicurezza" da me redatto e con un'attenta e rigorosa revisione dei capitoli dell'edizione originale da parte dei Colleghi e di alcuni Collaboratori con competenze diverse e specifiche.

È infatti evidente che la "medicina di laboratorio" è una disciplina composita ed in continuo sviluppo che necessita, specialmente quando la si voglia insegnare, di competenze sempre più complesse e composite. Insegnare medicina di laboratorio e quindi adottare un volume per l'insegnamento a studenti, specializzandi e per l'aggiornamento dei professionisti può sembrare "mission impossibile", quando si prenda in considerazione l'enorme

e continuo progresso nel trasferimento delle conoscenze fisiopatologiche e delle scienze di base nella pratica clinica.

Devo peraltro sottolineare come spesso gli studenti del corso di medicina e chirurgia nel quale insegno da molti anni, e spesso anche gli specializzandi, manifestino un'avversione per l'acquisto di un libro di testo, sottoponendo il docente a continue richieste per "registrare le lezioni", ottenere le diapositive ed "esigere" che l'esame si concentri solamente su quanto spiegato durante il corso.

E qui veniamo al volume ed alla sua utilità: infatti il trattato che volutamente si intitola "Medicina NEL laboratorio" vuole spiegare il significato dello strumento (esame di laboratorio), della misura e del metodo specifico nel contesto del problema clinico. E cerca di farlo in modo semplice e didascalico con ricca iconografia e spunti per migliorare la capacità di pensiero critico. Le domande di autovalutazione, con risposte disponibili su un particolare sito web, sono uno strumento fondamentale sia per i docenti che per i lettori (studenti, specializzandi, e professionisti che vogliono aggiornarsi) per comprendere la qualità dell'apprendimento e, quindi, dell'insegnamento.

Mi è molto piaciuta la frase che accompagna la prefazione dell'autore "ogni giorno dev'esser un'avventura di apprendimento", a sottolineare che il volume dev'essere letto capitolo per capitolo, magari dopo aver seguito una lezione accademica e/o una relazione, e aver digerito il contenuto per trasformare la lettura in un reale miglioramento delle conoscenze e delle capacità operative. Solo in questo modo, la didattica coglie il vero obiettivo e diviene motore di miglioramento del processo diagnostico-terapeutico.

Mario Plebani

Professore Ordinario di Biochimica Clinica e Biologia Molecolare Clinica, Scuola di Medicina e Chirurgia, Università di Padova

Direttore, Dipartimento "Servizi di diagnostica integrata", Azienda Ospedale-Università di Padova

